



**Relación entre supervisión educativa y desempeño docente en las instituciones educativas públicas de inicial del distrito, El Porvenir-Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Olidia Soledad Alvarado Reyes

**ASESORA:**

Dra. Nancy Aida Carruitero Ávila

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión de calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2016**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dra. Gloria Isabel Díaz Jave**  
**PRESIDENTE**

---

**Mg. Liz Maribel García Salirrosas**  
**SECRETARIA**

---

**Dra. Nancy Aida Carruitero Avila**  
**Vocal**

## **Dedicatoria**

### **A mi familia**

Por haberme apoyado en todo momento,  
de manera incondicional, por la motivación  
constante que ha permitido realizarme  
como una profesional

## **Agradecimiento**

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto, haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre por darme el aliento, la fortaleza, el ánimo de seguir adelante en los momentos que sentía que las fuerzas ya me abandonaban y decidía discontinuar los estudios.

A mis amigos que colaboraron conmigo de una y otra manera en diferentes oportunidades.

A los directores y profesores de las instituciones educativas públicas del nivel inicial del distrito de El Porvenir, que permitieron recolectar información necesaria para poder concluir la investigación respectiva.

A la Doctora Nancy Aida, Carruitero Ávila por el ánimo y las orientaciones en la realización del presente trabajo.

## Declaración Jurada

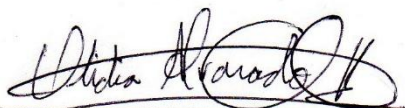
Yo, Olidia Soledad Alvarado Reyes, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 17953905, con la tesis titulada: "Relación entre supervisión educativa y desempeño docente en las instituciones educativas públicas de inicial del distrito, El Porvenir-Trujillo"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigativa.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propia que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

27 de Setiembre del 2016



Olidia Soledad Alvarado Reyes

17953905

## **Presentación**

### **Señores miembros del jurado:**

Presento ante ustedes la Tesis titulada “Relación entre supervisión educativa y desempeño docente en las instituciones educativas públicas de inicial del distrito, El Porvenir-Trujillo”, con la finalidad de Determinar el tipo de relación que existe entre la Supervisión educativa y el Desempeño docente de las instituciones educativas públicas de inicial del distrito El Porvenir-Trujillo y conocer su significancia entre ambas variables, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es el resultado de un largo proceso de elaboración y ejecución de manera sistemática y ordenada. Deseando que sirva de aporte a los educadores interesados y al público en general.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibo con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, y a la vez deseo sirva de aportes a quien desea continuar un estudio de esta naturaleza.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

## Índice

<b>PÁGINA DEL JURADO .....</b>	<b>ii</b>
<b>Dedicatoria .....</b>	<b>iii</b>
<b>Agradecimiento.....</b>	<b>iv</b>
<b>Declaración Jurada.....</b>	<b>v</b>
<b>Presentación.....</b>	<b>vi</b>
<b>Índice .....</b>	<b>vii</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>x</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>12</b>
<b>1.1. Realidad Problemática .....</b>	<b>12</b>
<b>1.2. Trabajos previos.....</b>	<b>16</b>
<b>1.3. Teorías relacionadas al tema .....</b>	<b>23</b>
<b>1.3.1. Supervisión educativa .....</b>	<b>23</b>
<b>a. Definición .....</b>	<b>23</b>
<b>b. Dimensiones sobre supervisión educativa .....</b>	<b>25</b>
<b>c. Fundamentos de la supervisión educativa .....</b>	<b>26</b>
<b>d. La supervisión según los enfoques .....</b>	<b>27</b>
<b>e. Tipos de Supervisión .....</b>	<b>28</b>
<b>f. Características de la supervisión .....</b>	<b>29</b>
<b>g. Funciones de la supervisión educativa.....</b>	<b>30</b>
<b>h. Fines de la supervisión educativa .....</b>	<b>31</b>
<b>i. Técnicas de la supervisión .....</b>	<b>32</b>
<b>j. Etapas de supervisión .....</b>	<b>34</b>
<b>k. Áreas de la supervisión educativa.....</b>	<b>35</b>
<b>1.3.2. Desempeño Docente .....</b>	<b>36</b>
<b>a. Definiciones .....</b>	<b>36</b>
<b>b. Dimensión del desempeño docente .....</b>	<b>37</b>
<b>c. Teorías del desempeño docente .....</b>	<b>38</b>
<b>d. Cualidades del docente .....</b>	<b>41</b>
<b>e. Características del desempeño docente.....</b>	<b>42</b>
<b>f. Desempeño docente determinado por factores.....</b>	<b>43</b>

g. Modelo de evaluación del desempeño docente.....	44
h. Fines de la evaluación del desempeño docente.....	45
1.4. Formulación del problema.....	46
1.5. Justificación .....	46
1.6. Hipótesis.....	47
1.6.1. Hipótesis general.....	47
1.6.2. Hipótesis específicas .....	47
1.7. Objetivos.....	49
1.7.1. Objetivo general.....	49
1.7.2. Objetivos específicos.....	49
II. METODOS .....	50
2.1. Diseño de investigación .....	50
2.2. Variables, operacionalización.....	50
2.2.1. Variables .....	50
2.2.2. Operacionalización de variables .....	52
2.3. Población y muestra.....	56
2.3.1. Población.....	56
2.3.2. Muestra .....	57
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos y validez y confiabilidad	59
2.4.1. Técnicas.....	59
2.4.2. Instrumentos.....	59
2.4.3. Validez .....	60
2.4.4. Confiabilidad.....	62
2.5. Métodos de análisis de datos .....	62
2.6. Aspectos éticos .....	64
III. RESULTADOS: .....	65
IV. DISCUSIÓN: .....	80
V. CONCLUSIONES: .....	83
VI. RECOMENDACIONES: .....	84
VII. PROPUESTA.....	89
ANEXOS.....	94
ANEXO N° 1: Artículo Científico .....	95
ANEXO N°2: Cuadro de data de aplicación de los instrumentos .....	110
ANEXO N° 3: Instrumentos .....	114



<b>ANEXO N° 4 Validez por juicio de expertos por Hostin .....</b>	<b>122</b>
<b>ANEXO N° 5 Matriz de consistencia .....</b>	<b>139</b>
<b>ANEXO N° 6: Constancias.....</b>	<b>145</b>
<b>ANEXO N° 7: Otras evidencias .....</b>	<b>149</b>

## Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación que existe, entre supervisión educativa y desempeño docente en las instituciones educativas públicas de inicial del distrito, El Porvenir-Trujillo, es una investigación no experimental y diseño correlacional. Para dicha investigación se utilizó dos instrumentos una sobre Supervisión Educativa y otra sobre Desempeño Docente, dichos instrumentos fueron aplicados a una muestra conformada por 130 docente que laboran en Instituciones Públicas del distrito El Porvenir.

Se aplicaron una encuesta y una ficha de evaluación a toda la Población muestral, las cuales nos permitieron recoger la información necesaria; permitiendo medir las variables para efectuar las correlaciones y comparaciones correspondientes; la primera para medir la variable 1 y la segunda para medir la variable 2.

Los instrumentos fueron validados por cinco expertos, los cuales analizaron la relevancia, coherencia, suficiencia y claridad de cada uno de los ítems y los datos obtenidos se procesaron en Excel y luego se aplicó la fórmula del coeficiente de fiabilidad de Ole Rudolph Holsti; para la confiabilidad se aplicó una encuesta a una muestra piloto a quince docentes y la información fue procesada en el programa SPSS y el método Alfa de Cronbach obteniendo para supervisión educativa de alfa de Cronbach 0,868 y Spearman de  $r_s = 0.929$  y lo relacionado con el instrumento de desempeño docente Alfa de Cronbach 0,854 Spearman de  $r_s = 0.921$  se determinó su correlación entre variables “Supervisión educativa” y “Desempeño Docente”, donde encontramos que el valor  $X_c^2 = 8.58$  y la significación  $p = 0.003$ , esto indica que hay suficientemente evidencia para demostrar que existe relación entre ambas variables. En los resultados se obtuvo entre las variables de supervisión educativa y desempeño docente un valor de chi – cuadrado  $X_c^2 = 14.550$  resultó ser mayor que  $X_{\alpha}^2 = 5.99$  y más aún con el nivel de significancia  $p = 0.001$  siendo así menor a 0.05 (significancia estándar), esto indica que hay suficientemente evidencia para demostrar que existe relación entre ambas variables; encontramos que el valor de  $r = 0.218$  la cual indica que es una correlación positiva baja entre las variables Supervisión educativa y desempeño docente.

**Palabras clave:** *supervisión educativa y desempeño docente.*

## **Abstract**

This research has the main objective to establish the relationship between educational supervision and Teacher performance in educational public institutions of Pre-School level in the district of Porvenir - Trujillo. This research is non-experimental and has correlational design. For such research two instruments were employed, one regarding Educational Supervision and the other one regarding Teacher Performance, these instruments were applied to a sample of 130 teachers who currently work in educational public institutions of Pre-School level in the district of Porvenir - Trujillo.

A survey and a scorecard were applied to all the sample population, which allowed us to gather the necessary information; allowing us to measure the variables in order to calculate the corresponding correlations and comparisons; the former to measure the variable 1 and the latter to measure the variable 2.

The instruments were validated by five experts who analyzed the relevance, coherence, sufficiency and clarity of every item, the obtained data were processed using Excel and then the formula of Ole Rudolph Holsti for the reliability coefficient was employed. For reliability a pilot survey was applied to fifteen teacher and the information was processed in the SPSS software with Cronbach's alpha method, obtaining for Educational Supervision a Cronbach's alpha of 0,868 and Spearman of  $r_s = 0.929$  and regarding the instrument of Teacher Performance a Cronbach's alpha of 0,854 and Spearman of  $r_s = 0.921$ . The correlation between the variables "Educational Supervision" and "Teacher Performance" was determined, in which we found the value Chi-Square  $X_c^2 = 8.58$  and significance  $p = 0.003$ , this indicates enough evidence to prove the existence of a relationship between both variables.

In the results we obtained between the variables "Educational Supervision" and "Teacher Performance" a Chi-Square value  $X_c^2 = 14.550$  which resulted greater than  $X_{\alpha}^2 = 5.99$  and significance  $p = 0.001$ , this being less than 0.05 (standard significance) indicates enough evidence to prove an existing relationship between both variables; we found the value  $r = 0.218$  which indicates a positive correlation between the variables "Educational Supervision" and "Teacher Performance".